

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جلسه تقسیم انعام سالانه مدرسه عالیہ یاسٹ پورہ

حبیب الحکم

عاجی باب علی القاب صاحبزادہ محمد مصطفیٰ علیخان صاحب ہا ہوم سکریٹری ام قبا

مرتبہ

منشی سید احمد حسین صاحب پستکار صنعتہ تعلیم

تشریف دار یاسٹ پورہ



فہرست مضامین

- (۱) رویداد جلسہ تقسیم انعام۔
- (۲) تقریر جناب مولوی محمد فضل حق صاحب نسیل مدرسہ عالیہ ریاست امپور۔
- (۳) تقریر مولوی اتھارمین صاحب مدرس دوم مدرسہ عالیہ۔
- (۴) قصیدہ مولوی نضال الحق صاحب کامیاب جہ اول بہ نمبر (۱)۔
- (۵) قصیدہ مولوی ضیاء الدین صاحب مدرس درجہ مولوی شاخ لاہوری۔
- (۶) قصیدہ مولوی عبدالغفریز صاحب طالبعلم منشی قاضی۔
- (۷) تقریر جناب صاحب ڈاکٹر کٹر بہادر اور نیٹیل انٹرکشن ریاست امپور۔
- (۸) تقریر عالیجناب ہوم سیکرٹری صائبیہ در اسلام افسر سر مشقہ تعلیم ریاست امپور۔

روندادِ جنتِ ایمان عام سالانہ مدرسہ عالیہ یاسٹ رابھور

منعقدہ ۵ مئی ۱۹۷۶ء روز جمعہ

الحمد للہ کہ مدرسہ ہذا کا سالانہ جلسہ علمی وقار اور شان کے لحاظ سے جیسا ہونا چاہیے تھا با حسن وجہ خوش اسلوبی و کامیابی سے ختم ہوا۔ علاوہ علمائے شہر کے دیگر معززین و عامیہ سیکلین شریک جلسہ ہو کر داخل حسانت ہوئے۔ جلسہ کا افتتاح آیاتِ قرآنی سے ہوا۔ اخلاقِ حسنہ کا بعلم مدرسہ خوشیہ جو ایک ہونہار و عمر طالب علم تھا نہایت قرارتِ خوش الحانی سے ایک کوغ پڑھا۔ حاضرین بہت محظوظ ہوئے۔ من بعد جناب مولوی محمد فضل حق صاحب پرنسپل مدرسہ نے ایک مفصل و مشروح تقریر فرمائی جو مدرسہ کے حالات و نتائج امتحانات وغیرہ سے ملوث تھی۔ اس تقریر کے حاتمہ پر طلباء طلیق اللسان مدرسہ نے دلگداز لب و لہجہ میں قصائد عربیہ پڑھے اور زبانِ عربی میں جیسے تقریریں کیں۔ شرکاء جلسہ علم دوست اصحابِ اعلیٰ وقت اور طلاقت لسانی کے دیر تک معترف و مذاح رہے۔ اوجیب خاص سے بنظر فراخ و صلیکی و عالیٰ تہمتی معقول انعامات (علاوہ انعام سرکاری) عطا فرمائے۔

- ۱۔ عالیجناب صاحبزادہ محمد مصطفیٰ علی خاں صاحب بہادر ہوم سکریٹری۔ عیہ انعام عطا فرمائے
- ۲۔ جناب حافظ حاجی محمد ہادی حسن خاں صاحب بہادر پریوٹ سیکریٹری۔ عیہ
- ۳۔ جناب حافظ احمد علی خاں صاحب سپرنٹنڈنٹ ذاتِ خاص۔ عیہ
- ۴۔ جناب منشی واحد علی صاحب نائب میرمنشی اجلاس ہمایوں۔ عیہ
- ۵۔ جناب مولوی سید علی رضا صاحب۔ عیہ
- ۶۔ جناب حیدر حسن خاں صاحب۔ عیہ
- ۷۔ جناب اسد خاں صاحب۔ عیہ

عطا انعامات کے بعد جناب حافظ احمد علی خاں صاحب جنکو اس اسلامی درسگاہ سے خاص دلچسپی ہے اور ہمیشہ

ہر کار خیر میں داسے ارمے معین مددگار رہتے ہیں ترغیب تحریریں علوم دینیات وغیرہ کے متعلق نہایت پر جوش
اور مقبول تقریر فرمائی۔ حاضرین جلسہ بہت متاثر ہوئے۔ بعد ازاں صدر نشین جلسہ جناب قبلہ و کعبہ مولانا سید
محمد نجم الحسن صاحب مجتہد العصر الزمان ڈاکٹر مدرسہ ہائے ایک مختصر جامع تقریر و عظمت تئویر ارشاد فرمائی جو معاً
و معاشراً دونوں پہلوئیے لئے تھی۔ حاضرین طلباء مدرسہ پراس شفقانہ نصیحت کا عمدہ اور مقبول اثر پڑا۔

چونکہ تصادم خوانی وغیرہ میں وقت زیادہ صرف ہو گیا جمعہ کا دن اور نماز کا وقت قریب تھا اور تقسیم انعامات کے
لیے زیادہ وقت کا تھا۔ لہذا عالیجناب م سیکرٹری صاحب جناب کو اپنی تقریر پڑھنے کا موقع نہ مل سکا اور بجوئی بلات
وہ تقریر پہلے صاحب کو دیدی۔ تاہم یہ امر شکریہ سے خالی نہیں ہے کہ صاحب صوفیہ داران تقاریر میں
ہر موقع پر طلبائے مدرسہ کے ساتھ اظہار ہمدردی و حوصلہ افزائی میں طب اللسان رہے۔

اور بالآخر انعامات عطیہ حضور پر نور دام قبالہم و ملکہم کو اپنے دست مبارک کی تقسیم فرمائے تقسیم انعام کے وقت
مختلف مالک کے طالب علموں کا عجیب و غریب جلسوں کے ساتھ پکارا جاتا جیسے۔ لاجورد۔ طوطا میاں۔
بخیر علی۔ صفر علی۔ شاعر علی وغیرہم ایک عجیب و دلکش نظارہ تھا۔

یہ اظہار من الشمس ہے کہ یہ مدرسہ اعلیٰ تعلیمی حیثیت کے اعتبار سے علوم مشرقیہ کا بالعم (یونیورسٹی) ہے۔
اور اس کی نظیر ہندوستان میں موجود نہیں ہے۔ اس مدرسہ میں مختلف مالک ہمدرد۔ بخارا۔ کابل۔ پشاور۔ ہرات۔
آسام۔ برہما۔ بنگال۔ مدراس وغیرہ طالب علم بغرض تحصیل تکمیل علوم مشرقیہ آتے ہیں اور دستار فضیلت لیکر
واپس جاتے ہیں۔ منہاج الدین غانی ایک مسلمان طالب علم اس مدرسہ فیضیاب ہو کر اپنے ملک یورپ کو واپس
گیا ہے۔ اس سے زیادہ بڑی عظمت ناموری کا اندازہ اور کیا ہو سکتا ہے۔ ابتداء سے اس مدرسہ میں عربی فارسی پہلو
پہلو مدغم و منضم چلی آتی ہے۔

عربی شاخ کا کورس ہی قدیمی مضامین نظامیہ ہے جسکی تعلیم اعلیٰ پیمانہ پر دی جاتی ہے جو ہیں ضروری اور مناسبہ ماہ
ترمیم کی گئی ہے۔ اور ریاضی و ادب تاریخ وغیرہ کا اضافہ ہوا ہے۔

دوسری شاخ فارسی ہے جس میں تعلیم زبان قدیم و زبان حال کی ہوتی ہے جس طرح زبان اردو وغیرہ فارسی نامکمل ہے اس طرح
فارسی بغیر کثیر عربی کے ناقص ہے۔ اسوجہ یونیورسٹی میں اس ضرورت کو محسوس کر کے اپنے اپنے کورس میں اس

تسليم کر دی ہے۔ چنانچہ پنجاب یونیورسٹی نے عربی و فارسی کے جداگانہ میں تین درجے قائم کیے ہیں۔
 لہذا ضروریاتِ مانہ کے لحاظ سے مدرسہ ہذا میں بھی ایک شاخ پنجاب یونیورسٹی قائم ہوئی ہو۔ اور ہر سال
 کثیر التعداد طلباء اس شاخ میں کامیاب ہوتے ہیں۔ باشندگان ریاست کو اسکے اجراء سے فائدہ کثیر ہوگا
 اور کثیر التعداد طلباء شاخ مذکور مختلف اسکولوں میں معقول ملازمت حاصل کر چکے ہیں آئندہ زیادہ بار آور
 ہوئیگی امید ہے۔ اور بہت بڑی خوبی یہ ہو کہ اس شاخ کے سند یافتہ کو بہت حقوق حاصل ہیں مثلاً
 وکالت دیکھتے ہیں انٹرنس۔ ایف اے۔ بی اے۔ کی امتحانات میں علی الترتیب شریک ہو سکتے ہیں
 صرف زبان انگریزی میں امتحان دیا جاتا ہے۔
 آخر میں ہم نہایت خضوع و خشوع سے درگاہِ الہی میں دست بدعا ہیں کہ علامہ حضرت حضور پر نور ^{اقدس} علیہ السلام
 و ملکہم کو جنکو اس اسلامی درسگاہِ تعلیمی معاملات میں خاص دلچسپی ہے اور مسلمانوں کے فلاح و بہبود کے
 لیے بصر کثیر اس مدرسہ کو قائم فرمایا ہو۔ الی یوم التناصح و سلامت فائز المرام مقاصد و جہانی مکر
 بحرمۃ النبی وآلہ الامجاد۔

تقریر جناب مولانا مولوی محمد فضل حق صاحب پرنسپل مدرسہ عالیہ ریاست

حضرات! میں اس وقت اس غرض سے قائم ہوا ہوں کہ اس مدرسہ عالیہ کی سالانہ رپورٹ آپ حضرات
 کو سنا کر مدرسہ کو جدید حالات و جزئیات سے مطلع کروں۔ لیکن اس سے پہلے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس
 مدرسہ میں جو ایک قسم کا جدید نظم و انتظام واقع ہوا ہے اور اس مدرسہ کے قدیم نصابِ تعلیم میں جو فی الجملہ ترمیم کی گئی ہے
 اسکا اصل سبب عرض کروں۔ یہ مدرسہ بطور کہ ہمیشہ سے جملہ علوم عقلیہ و نقلیہ کا مرکز و طلبہ اہل علم کا مرجع
 رہا ہے آج بھی خد کے فضل سے یہ مدرسہ اُسی شان کے ساتھ ہے اور ان تمام علوم و فنون کا درس اس میں جاری ہے
 اور دور و دراز ملکوں کے طلبہ اس مدرسہ سے مستفیض ہو رہے ہیں۔ اور آج تک یہ جملہ علوم مذہبی و اسلامی علوم سمجھے گئے
 ہیں۔ کیونکہ مذہبی علوم صرف انہیں علوم کا نام نہیں ہے کہ جنہیں مذہبی مسائل سے بحث کی گئی ہو بلکہ وہ علوم
 بھی کہ جنکو ان مذہبی مسائل سے ایک خاص قسم کا تعلق ہے مذہبی علوم قرار دیے گئے ہیں اور حکم (مقدمہ اول)

واجب) انکا جاننا بھی مثل مذہبی مسائل کے لازم و ضروری سمجھا گیا ہو۔ مثلاً علوم عربیہ صرف بخود معانی و بیان غیرہ جو کہ ان مذہبی مسائل کے حصول کے بادی ذرائع ہیں یہی مذہبی اسلامی علوم کو حکم میں ہیں اس طرح منطق و فلسفہ جس نامہ میں شائع ہوا۔ اور عام طبائع کا اسکی طرف میلان پیدا ہوا اور مخالفین اسلام نے اسکو ایک بڑے استہزاء کی مخالفت مقابلہ کا بنایا۔ اور ان منطقی و فلسفی اصول کے ذریعہ سے احکام اسلام پر حملے اور اعتراضات شروع کیے تو اسوقت علمائے پھر ان علوم کو دبانے اور مٹانے کی پوری کوشش کی اور ہر طرح ان علوم کے تحصیل و اشتغال سے لوگوں کو روکنا چاہا لیکن ہر مانہ چونکہ ان علوم کی اعانت امداد کر لے پھر طوڑ موجود تھا تو یہ کوشش کی طرح مفید نہیں ہوئی اور عظیم الشان سیلاب طبع رک نہیں سکا تو پھر اسکے اور کوئی چارہ کار نظر نہیں آیا کہ علماء خود ان علوم کی طرف متوجہ ہوں اور ان علوم کی تحصیل و تکمیل کریں اور ان اصول و قواعد کو ایک تنقیدی نظر سے دیکھیں اور پابندی ان اصول و قواعد کے مخالفین کے اعتراضات کا تحقیقی و الزامی جواب دیکر ہر طرح مخالفین پر غلبہ حاصل کریں چنانچہ ہمارے اکابر علماء مثل امام غزالی امام اہل حق و غیرہ علمائے اسوقت علم کلام کو ایک جدید سراج پر مبن کیا اور ان منطقی و فلسفی اصول کو مختط کر کے دلائل و براہین کو مرتب کیا۔ اور احکام اسلام کو نہایت پر زور و دلالت ثابت کیا اور مخالفین کے اعتراضات کا بالکل قلع و قمع کر دیا۔ اسوقت سے منطقی و فلسفی علوم بھی ناہی و اسلامی علوم میں شمار ہونے لگے اور ایک متبحر و جامع عالم ہونیکے واسطے انکا حاصل کرنا بھی لازم و ضروری ہو گیا۔ اور یہی وجہ ہے کہ آج جو علماء اسلام میں جامع کامل سمجھے جاتے ہیں وہی علمائے جن کے مذہبی علوم تفسیر حدیث فقہ وغیرہ میں طرح کمال و بہار رکھتے تھے ان منطقی و فلسفی علوم میں بھی انہی کی ریافت قابلیت تھی لیکن منطقی و فلسفی علوم جو مذہبی اسلامی علوم شمار کیے گئے اور انہی علم کو واسطے انکا حصول لازم و ضروری قرار دیا گیا تو محض نامہ کی ضرورت ورنہ فی نفسہ علوم مقاصد اسلام کی سطح نہیں ہو سکتے تھے نہ یہاں سے یہ امر بھی بخوبی واضح ہو گیا کہ بعض حضرات جو یہ اعتراض کرتے ہیں اگر منطقی و فلسفی علوم بھی اسلامی علوم قرار دیے جائے تو سلف صالحین حضرات صحابہ تابعین ائمہ مجتہدین بھی ان علوم کی طرف ضرور توجہ کرتے نہایت سمیعہ اعتراض ہر کیونکہ اُس نامہ میں ان علوم کی کوئی ضرورت نہیں تھی اور یہ ابھی علوم ہو چکا ہے کہ ان علوم کا اسلامی علوم ہونا محض نامہ کی ضرورت کی وجہ سے ہوا ہے۔ تو اب اسوقت جبکہ

زمانہ نے بعض جدید علوم کو بھی پیدا کر کے اسلام کو مقابلہ میں قائم کیا ہے اور مخالفین اسلام نے ان کی اعانت
 و امداد سے اسلام پر حملے اور اعتراضات کرنا شروع کر دیے ہیں تو اس وقت بہت ضرورت ہے کہ ان علوم کی طرف
 بھی پوری توجہ کی جائے اور ان علوم واقفیت پیدا کر کے مخالفین کے اعتراضات کا لازمی و تحقیقی رد و
 طور سے جواب دیکر اسلام کی قوت و شان دکھائی جائے نہایت شکر کا مقام ہے کہ اس وقت علماء و دین
 زمانہ کے حالات سے باخبر ہو کر اس طرف سے کھلے طور پر متوجہ ہو گئے ہیں اور اسی قسم کے امور کی انجام دہی کو وسیلے
 چند مدرسے ایک انجمن جمعیۃ الانصاء کے نام سے قائم کی ہے جس کا سالانہ جلسہ بھی چند روز ہر سال ہوتا ہے
 میں نہایت کامیابی کے ساتھ ہوا ہے لیکن اس سے یہ سمجھنا چاہئے کہ اب ہم کو صرف انہیں علوم کی ضرورت ہے
 اور قدیم منطق و فلسفہ کی ضرورت اب ختم ہو گئی ہے جیسا کہ بعض حضرات کا خیال ہے کیونکہ ہم کو اپنے علم کلام
 ہمیشہ ضرورت ہے اور اس سے کیونکہ استفادے کی نیازی ہو نہیں سکتی ہے۔ وجہ سبکی یہ ہے کہ اس علم کو ہماری
 علماء نے اس سعت و احاطہ کے ساتھ مدون کیا ہے کہ جب کبھی کوئی مخالف اسلام پیدا ہو تو یہ علم اس کو شکست
 کو نہیں ہمیشہ ہماری مدد کرے گا۔ چنانچہ اس وقت جو آریہ جماعت نے اسلام کی مخالفت و مقابلہ پر کمر باندھ ہی ہے اور اسلام
 کو کھلم کھلا اعتراضات شروع کر دیے ہیں تو اس وقت جو علماء ان کا مقابلہ کر رہے ہیں ہر طرح اپنے غلبہ حاصل کر رہے ہیں
 تو ان کے پاس اس علم کے اور کوئی ایسا زبردست آلہ نہیں ہے کہ جس سے یہ غلبہ حاصل کر سکتے۔ اور یہ علم کلام منطق
 و فلسفہ سے استفادہ مفلوط ہے کہ بغیر منطق و فلسفہ کے اس علم کلام کا حصول غیر ممکن نہیں دشوار ضروری و حتمی
 اس علم کلام کی ہمیشہ ہو ضرورت یہی سبب ہے کہ اس قدیم منطق و فلسفہ کی بھی ہم کو ضرورت باقی رہے گی۔ البتہ زمانہ کے
 تغیر و انقلاب سے حسینیہ زمانہ اور نئے علوم کی بھی ضرورت ہوتی رہے گی۔ اور اس کے موافق ہمارا تصالب
 بھی تغیر و ترمیم کو قابل سمجھا جائیگا۔ تو اس زمانہ میں ہمارا تصالب تعلیم جامع کامل سبب ہو سکتا ہے کہ علاوہ ان قدیم علوم
 کے جدید علوم بھی کہ جن کو اس زمانہ نے لازم ضروری کر دیا ہے وہ داخل کیے جائیں ورنہ جو طلبہ اس کے فارغ ہو کر نکلیں گے وہ
 کی سطح جامع الصفات نہیں ہو سکیں گے حضرات یہ یہ وہ سبب کہ جسکی وجہ سے ہمارے سرکار اہل حق و حق پر نور جیسا
 نواب صاحب ہدایہ امام قبالہم کو یہ خیال پیدا ہوا کہ اپنے اس قدیم علمی اسلامی مدرسہ کو حسب مقتضا و وقت جامع
 و کامل بنایا جائے۔ اور مناسب وقت علوم کی بھی تعلیم قائم کی جائے لیکن یہ کام بغیر لائق منتظموں اور افسروں کے

کی طرح انجام نہیں پاسکتا تھا تو اس کام کی انجام دہی کے واسطے ان حضرات کو منتخب فرمایا کہ سبلی پھڑک اٹھی نظر انتخاب کی۔

یعنی ہمارے مکرم و معظم جناب مولانا سید محمد نجم الحسن صاحب مجتہد العصر الزمان کو اس مدرسہ کا ڈائریکٹر مقرر فرمایا جو کہ علاوہ علی فضل و کمال کے تعلیم و تربیت میں ایک خاص تجربہ مہارت رکھتے ہیں اور اسکے حالاتِ مانہ بھی بخیر ہیں اور ہمارے معزز و محترم عالیجناب صاحبزادہ محمد مصطفیٰ علی خاں صاحب ہوم سیکرٹری بہادر کو اس مدرسہ کا اسٹوڈنٹ افسر قرار دیا جو کہ نہایت روشن خیال اور علم کے درجہ کے مدرس ہیں اور اسکے ساتھ اہل دل اور قوم کا دلکش و دلدار ہیں۔ ان لائق افسران نے مدرسہ کی اصلاح و فلاح کی طرف پوری توجہ فرمائی اور تعلیم و تربیت کو ہر طرح مفید بنانے کی کوشش کی۔ علوم قدیمہ میں علم ادب کہ ہمیشہ سے کارآمد و مفید سمجھا گیا ہے اور چند مدت طلبہ کا اعتناء اس طرف کم ہو گیا ہے اسکو ہر درجہ میں لازم کیا اور اسکے ساتھ عربی تحریر و تقریر کی بھی پوری توجہ دلائی۔ اور تاریخ و ریاضی وغیرہ مفید علوم کی تحصیل و تکمیل کی پوری تاکید فرمائی اور بعض کتب جغرافیہ و فلسفہ جدید کا اضافہ کیا۔ الغرض اس نصاب تعلیم کو ایسا جامع و کامل بنایا کہ اگر پوری پابندی کے ساتھ اسکی تعمیل اسوقت تک ہوئی ہوتی تو آج اسکا عمدہ اثر آپ حضرات ملاحظہ فرما کر محظوظ ہوتے۔ لیکن سال گزشتہ بعض نا عاقبت اندیش دشمن عقل و دین طلبہ نے سجاڑ کر اپنے مہربان حکام کا شکریہ ادا کرتے اور اس مفید نصاب تعلیم سے فائدہ اٹھاتے اور لٹی اس نصاب کی شکایت شروع کر دی اور اسکو اس حد تک پہنچایا کہ عام اہل شہر کو ایک قسم کی بدگمانی پیدا ہو گئی اور عام طور پر یہ خیال پیدا ہو گیا کہ اس مدرسہ اور علوم اسلامی کا خدا نخواستہ اب خاتمہ ہو گیا۔ لیکن ہمارے لائق حکام نے اس زیادت و متانت سے اسکا انسداد فرمایا اور اس شورش و فساد کو اس خوبی سے مٹایا کہ ہر شخص کو حکام کی نیک نیتی و خیر خواہی کا پورا یقین ہو گیا۔ اور سب سمجھ گئے کہ یہ ان احقری طلبہ کی نادانی تھی کہ اپنی اصلاح و بہبود کو بھی یہ نہیں سمجھے۔ اس موقع ان معزز حکام نے حسبِ اجازت ہندوگان اعلیٰ حضرت حضور پر نور دامِ قباہم اس بندہ ناچیز کو جو کہ اس مدرسہ کا قدیم خادم اور ریاست کا دیرینہ نمکخوار ہے بعدہ پریسبلی مقرر فرما کر اعزاز بخشا اور درجہ اول و درجہ تکمیل کی تعلیم بھی میرے متعلق کی۔ اور یہ وہ وقت تھا کہ ختم سال امتحان سالانہ میں صرف دو ڈھائی مہینے باقی رہ گئے تھے اسوقت تک تین کتابیں الہیات مشہور تخرید۔ و کتاب اشارات۔ و مقامات بدیع بالکل شروع نہیں ہوئی تھیں اور

اور فیضیادی کے صرف ڈھائی رکوع پڑھتے تھے۔ اور میرزا ہادی نور علی علیہ السلام الثبوت کی بھی ایک معتد بہ مقدار باقی تھی۔ اور اس وقت ان کتب کو پڑھنے والے درجہ اول میں صرف چھ طلبہ تھے۔ میرے تقرر ہونے سے نو طلبہ درجہ اول میں اور داخل ہوئے۔ اور مجموعہ طلبہ درجہ اول میں پندرہ ہو گئے۔ میں نے نہایت محنت و کوشش کر کے ان چھ طلبہ کو جو شروع سال سے درجہ اول میں داخل تھے بقیہ کتب اور نو طلبہ کو جو جدید داخل ہوئے تھے ابتدا سے کل کتابیں پڑھانا شروع کیں اور ہر ایک کتاب ایک معتد بہ مقدار تک پڑھا کر شریک امتحان سالانہ کے قابل کر دیا۔ چنانچہ یہ کل طلبہ شریک امتحان ہوئے۔ اور نو طلبہ جو جدید داخل تھے وہ سب کامیاب ہوئے۔ اور چھ طلبہ جو شروع سال سے اس جمہ میں تھے اُن میں سے تین کامیاب ہوئے اور تین فیل۔ اور ان جملہ طلبہ میں بندہ زادہ حافظ افضل الحق نمبر اول پر کامیاب ہوا۔ اور اسی سال میں یہ مدرسہ عالیہ ٹکٹہ کی بھی جماعت اول میں شریک امتحان ہو کر اعلیٰ نمبر پر کامیاب ہوا۔ اور گورنمنٹی سٹریٹ اسکول میں اور اسی سال ایک دوسرے طالب علم حافظ حبیب نے بھی دعا علی جماعتوں میں دوسرے نمبر پر کامیابی حاصل کی۔ یہاں مدرسہ عالیہ میں جہاں اول کو امتحان میں دوسرے نمبر پر پاس ہوا۔ اور درجہ اولیٰ فاضل دینیوٹی پنجاب کے امتحان میں نمبر دوم کی کامیابی حاصل کی۔ ان ہر دو طلبہ کی کامیابی قابل تحسین لایق قدرانی حکام بالا ہو۔ اسکے بعد دیگر درجات کے نتیجہ امتحانات کی حالت بھی عرض کرتا ہوں۔ درجہ حدیث شریف میں گیارہ طلبہ شریک امتحان ہوئے۔ دس پاس اور ایک فیل اور ان سب طلبہ میں اول نمبر سید محمد یوسف کامیاب ہیں۔ درجہ دوم میں نو طلبہ شریک امتحان ہوئے آٹھ کامیاب اور ایک فیل اور ان سب طلبہ میں محمد زبیر نمبر اول ہیں۔ درجہ سوم میں ۱۱ طلبہ شریک امتحان ہوئے اور ۱۰ کامیاب ہیں اور ان سب میں خلیل اللہ نمبر اول ہیں۔ درجہ چہارم میں سات طلبہ شریک امتحان ہوئے پانچ کامیاب اور ایک فیل۔ ان سب میں شفیع الدین نمبر اول ہیں درجہ پنجم میں سات طلبہ شریک امتحان ہوئے چھ پاس ایک فیل اور ان سب میں سید محمد خلیل نمبر اول ہیں۔ درجہ ششم میں ۱۱ طلبہ شریک امتحان ہوئے جن میں پانچ پاس باقی دس فیل بجز اس کے کہ اوپر کل درجات کا نتیجہ امتحان اچھا ہے۔ اور اسکے ماتحت تین درجات ہفتم و ہشتم و نهم میں تقریری امتحان ہوا ان کا نتیجہ بھی اچھا رہا۔ اب میں اس مضمون کو اس جملہ دعائیہ ختم کرتا ہوں کہ ہمارے قدر ان علم و اہل علم میں اعظم دامت اقبالہم و جملہ علم دوست حضرات قایم و دائم رہیں۔ آمین ثم آمین۔ فقط

تقرير جناب لعلى ائمه العظمى صاحب المراسم والاعمال

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذى اثنى على نفسه - واثنى الحمد مكانا عليا والصلوة والسلام على محمد المصطفى الذى
 نثر رياض العلم لديه وهذا هم صراطا سويًا فصار وابه احسن اساسا ورثيا - واحسن للذي
 ونديا - واله المطهرين كل منهم نجم حسن هتداء من كان عصيًا - وظهر لهم من الاسرار ما كان
 كتمًا وخفيًا - وصحبه الذين هم وقرة وعروة ونصير ونصير مؤزرا قويا - واتبعوا لئلا يزلوا اليه
 بفضل الحق ومنذ الباطل - راء ظهريهم ظهريًا - ولعل فان العلم فضيلة لا فضل لفضيلة
 غيرها ومنقبة لا منقبة افضل منها فهو الحق باستحقاق التعظيم والسبق استيحاء التكريم - وارج
 الكاسب - واعلى المناصب - لئلا ترى الملوك والوزراء والسلاطين والوزراء والعلماء والحكام
 لا زالوا لاجتماعهم في اظهار رولقة - واحترام اهلها ولا تابة على تعليمه واكرام اهلها
 وكان المعتمد بالله لما بنى قصوة المعرفة بالشمسية وربها له المهندسون بزاد
 في ذرعها فوق الذى اختطوه فسل عن ذلك فقال اريد ان اتخذ حرمساكن وغرفا ليستلها
 رؤس الفضلاء والعلماء واجمع عليهم الامم درارا - وكان مقصود انتشار العلم والريادة في الفضلاء
 وكذلك كان المامون يشغل جلته ليجوز اخذ الرصد فصنف له التريج المأمود وظهر في زمانه
 من المجامين مثل ابى معشر وغيره - وقرأ الحكم صغيرة وبرغ الفقه والعربية واياهم الناس لما كبر
 عنى بالفلسفة وعلوم الاوائل ومهرفيا - فهو بهذا عهد من كبار العلماء - ولقد اجاد بعض
 الفارس في قوله اما اهل العلم فلهم علينا ان نسمع منهم - ونرفع مراتبهم ونوسع لهم حظهم
 صلاحهم - ولم يكن في الدنيا اعظم دولة ومملكة ولا ادم اياما من دولة الفرس دولة
 اليونان وسبغ لك تعظيمهم للعلوم والحكم ورعاية من يشغل بها حتى كان اكثر ملوكهم علماء
 وحلماء - وهذا كله لا يخفى على من تتبع اخبار المتقدمين ايام الناس فسليلة التعليم والتعلم

وأمرهم لساناً واعظمهم شأنًا وافرهم رايًا وعقلًا واجودهم فهمًا ودرًا فهو كفضل سلسلة
التعليم زعيم نظمها ولتسقمها وترتيبها وترتيبها بآتم وجه واحسن فنج ومن لا تل حسن لظمه وجودة
فهمه التدبير الذي دبره في العام الخ لا صلاح زعيم من يدعي من الطلبة بالبنج الذي فعلوا ما فعلوا
من الاعتناء والتفصيل فأضلوا كثيرا وضلوا عن سواء السبيل فنصم لهم غاية النصيحة مع خلوص
الطوية وصفًا النية فخرجي بأن ينشد ما قيل

تفضل عقول الناس في نعت فضله	وليف في امواج افضاله الفكر
ومن لا حظه من النوى ولا وصل فكره المنتهى - ولم يفكر في العواقب - وما في عكس هذا التدبير من المصائب عابوا عليه هذا التدبير - وشددوا النكير	
اذا لم يكن للمرء عين صحيحة	فلا غرمان يرتاب الصبح مسفر

هذا زبد من صفاته وانفجج من كماله والافئدة في لجة هذا البحر مسبح ولا في ساحل مسبح
والقول يقصر عن التحصيل - وليس لي مكاشرة اليهم من سبيل - وعين من علماء الدلة العالية ادمها الله
من هو فريد العصر نجمهم قبول الصلوة عظيم الخلق شريف النفس كرم العهد بليغ الفضا والكلام
حاذق البراعة والاهتمام متبحر انواع العلوم مالك زمام المنشور والمنظوم صاحب شدة المعرفة
والايمان قبله العصر مجتهد الزمان المولود السيد محمد نجم الحسن دام ظله فانه نجس
ما طلع نجم في فلك السعادة اسعد من نجم طلعت ولا سطع كوكب في اسماء الشرافة اشرف
من سمالك رفعت فمروا م ظلّه يبين من تحت ظلّه من الحكم ما فيه تهذيب لنفوس تقويم الخواطر
وتصحيح الفكر وتعديل الافرجة والمجذب الى الاخلاق الحميدة والسنن الصحيحة ويحفظ من التذكير ما
القاسي ويقود العاصي - ويجتهد في حسن الانتظام للمدرسة العالية واهلها وابادة الخلل في الله
ما يوجب الزلل والتوصية لرسمن يكونوا جامع العلوم ومنابع الفنون من البلاغة والبراعة وعلم
الشريعة والتاريخ والكتاب العزيز والتفسير والاحاديث النبوية والاثار المروية والجغرافية
وعلم الحساب الهندسة وحسن الخط والتحرير والتقرير جيد في العلوم العربية لاسيما الادب

قالها اليوم صناعة ربيت في نزعهم بالكساد فما ظهر في الارض الفساد فجم من جذبا لا ديب و
 قل من بعد فيه ودأب - فمن اراد ان يعوض في تياربحار الكتاب الا لشيء وفرائدا ويتفهم عن
 الكلام النبوي وقوائده وهو غير عالم بهذا العلم فقد كبت ثمر عيانه وخطب خطب عشواء - ولما فيها
 لا جدي من تفاريق العصا - وكل الصبيد في جوف القرى - يستعمل المداولة الموجهة للمصا فاة
 مع كل صغير وكبير ومفيض النصح في كل لقيرو وقطيمير وخمير وقطير وما الفاك هذه ^{فمنه} لتغيب
 اهل العلم في مطالعته وتحريره ^{على} اقتناؤه وتخصيصهم للنشر وان ^{يخرجوا} على درر المناسه
 وحفظ المصالح فلاجل هذه كل من يستغل بظله على اختلاف مذاهبه ^{فمنه} تفرق مشاربه
 وتشتت مسالكهم تنوع اذواقهم تبائن اشواقهم شاكرون لاحسانه وانعامه طالبون لرضوانه
 راضون من حسن انتظامه متفقون على طاعته وامثال احكامه - متحرون من ضلالتهم حتى ان صالته
 ثم توجهوا بحسن الاتفاق الى اصلاح المدرسة العالية باحسن الوجوه كما مضى واتم الاطوار ما خلى
 ففوضا باجادة صاحب الرياسة وقبولته دام اقبالهم مملوئهم لان نظام الدخلي للمدرسة العالية
 لمن هو امام مصرنا وغمام عصرنا زبدة المتقدمين لباب المتأخرين جامع المنقول والمعقول
 حاوي للفرع والاصول لطيف الخلق حسن الخلق مظهر فضل الحق استاذ ومولاي **المولوي**
في فضل حق دام فضله وافضاله - فلما قلده في امر الانتظام الدخلي الزعامه
 اعطفته الخاصة والعامة - فاخذ يقلب اهل المدرسة بما فيه من الفطنة والذكاء و
 غلابة العلم والعقل ونهض الى تجديد الانتظام الدرس للمدارس اصلحه باد في دلالة ^{لطف}
 اشارة - وعمره اسرع من البرق احسن رة - وما اخر عمل اليوم الى غدا قوم الامويلا او انقض
 في بعض الاوقافا ظهر كانه ما رأى ما جرى ولا سمع ما طرأ لمصلحة الوقت هذا هو المتغابي ^{المحمود}
 ولقد قيل **ليس الغبي بسبيك قومه** ولكن سيد قومه المتغابي ^ي مع هذا ما
 اخل بندرس لطلاب تكميل ذكوالالباب - فالمدرسة العالية اليوم تفتن من الفرج السور
 على خلاف ما قد كانت تدعو الويل والنبير ومن جملة اسباب قيمه ان توجه من امر كان

الرئاسة واعيان الدولة من هو جامع فضائل الخيرة صاحب الوقار والحلم جيد الفهم أصل الحكمة
 سيد البرية في الكرم والجود والسخاء في العلم والعلماء صاحب الحسب والنسب محمود القبول والقبول
 أحمد علي بن صاحب سنة حسنة أكراماً لأهل العلم واحتراماً وترغيباً للطلاب الذين
 والبرهم والمشوق للمعلم فصار مصداق لقوله صلى الله عليه وسلم من سئل عن سنة أحمد فقد
 بطريق مما رأينا عندنا ومقتضياً لا وفراً فلهذا ذكرنا ونذكره - ثم اقتدى به من سئل عن
 أركان الدولة فصار أمراً لا عطاء عظيماً وأمر أراهل العلم حبساً في أهل العلم أن يدعوا الرئيس للرئاسة
 وإكرامها وأغياها ويشكروهم فإن المن يدعوا بوطياً لشكرهم والخسار منوطاً لكفر - وبهذا الواظفة
 للرئيس الاستقامة لأمره والالتقاء بالحكمة وعلى الأمراء أن يكشفوا عن أحوال أهل العلم فيعرفوا
 من اختلفت أحواله فيكرمونه ويحترمونه ويضاعفون في الإحسان اليه لأن فيهم من هو مصداق
 قوله تعالى يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف تعرفهم بسيماهم لا يسئلون الناس الخافوا
 من محاسن الدنيا الأموال وفراياهم التي تنقل عنهم تحسن بها أياهم ثم تخرج بها سيرهم هذا ما
 كلفه قلم الاستعجال مع ضيق المجال في الخاطر منقسم بين تدبير المعاش وأعداد الماش وأصلح
 حال وفكرة في مال ومعاناة دهر في صرف عام وشهر في هذا كله علل أن وقع تقصير و
 لا ينقذ بالكمال إلا العليم الخبير - ثمه العالمين المدين الثاني في المسألة الثالثة الرافعة

تصديق جناب لوى محمد فضل الحق صاحب كتاب «حج أول نبر»

دموعى على مراع الحبيب سواك كب	وقليله إذا ابتغى النوى والنواب
عسوفى إذا ما جدن جدن عجبى	وان غصن شبت في ضلوعى اللواهب
أكابد احزاناً لن صب بعضهما	على النهر استحيى سحر غياهب
ابيت وفي الاحشاء نارتا حجت	لوا عجبها والقلب ولها واجب
فطورا أقاويل العذول تهنى	واخرى أباطيل الوشاة الكواذب

فكيف وإن الحب قد صيطن من دمي
 أترجو شفاءً والنوائب عذرت
 أترجو شفاءً والعيون تغمست
 هل الوصل والأساد تحي فتاءها
 وكادت تحي الاحزان تهلكني فاد
 له العزة القعساء سامية الذرى
 فترات العلوم لا يزال جنابه
 تحط لديه الركب من كل جانب
 مكارمه جلّت وعزّت فاصبحت
 حى عن ذمار الدين والدم قد غدا
 واخر قولى مدح من هو ناظم
 ومداخلة مولى سيد الناس كلهم
 تحمله هامات غر وسودد
 جبارتها من قد خضعوا له
 هدا من الناس نحو الدين نور جبينه
 موبد علم الدين حامى ذماره
 على امير المؤمنين وليه
 سما في سماء المجد والغر راقياً

وكيف وإن الوجد حلف ولا زب
 روالك وايضاً للبحر والذوائب
 وقد ودع القلب الحشا والذرائب
 وسُمى الرماح والسيور القواضب
 تلا لا نجم لا مع النور ثاقب
 ويضل المزاي والعلى والمناقب
 يحاب اليه المقفرات السكاسيب
 وتسرى اليه الصافيات النجائب
 تحمله الشمم اجبال الشناخيب
 صراغمه يسطو عليها الشعالب
 فرائد عقد الملك للامر نائب
 نزعيم الورى تقوى اليه المناصب
 وتغنوله جيد العلى والمناكب
 سجوداً وخافته الاسخوالف
 وليس كما يمدى النجوم الشواقب
 معاد لا عهد الا له محارب
 واخمد من حاميه والله صنا
 ونريدت له فى كل يوم مناقب

ان هي الابضاعه مزجاة ان تلقى موهبا بالقبول فهو مال المستول وقضا المأمور
 ثمها خادم الطلاب **محمد افضال الحق** بن الجناب المستطاب بحبر الغشمشم
 والبحر الغطيطم - العالم العليم - الفاضل الاختم ثمال الايتام والارامل محط رحا الافا

سورة محمد فضل حق مد ظله العالی بدوام الفخر والیالی المتصدر علی
وسادة العلوم المحاط بخطاب پرئسپل مدرسته عالیة من یاستر میو
ادامها الله بالمسرة والمحور.

تصییه مولوی محمد ضیاء الدین صاحب مدرستہ مولوی عارف علی

إذا رأيت مجاهدًا رويت حيا ليصدقك مظلما يكفيك ملتزما إذا قام حجاج الدين نقية لم يلق بمنا على بحر من أيفه لما رأيت فضله أفرج صغره ولا تزال تنق كل منقبة حتى تدين لك الأملال قاطبة حتى تدين لك الدنيا وساكنها موفر لك ما تبغيه من دعة	كالبرق يلمع قبل الغيث للظما يعطيك منبسمًا كالبارق الهامي بحسن رأي وتسديد واحكام الاستقام بايمان واسلام القاب عز باجلال واكرام حتى تناديه بالسلطان والهامي هذا كجأت وهذا تحت اقدام وينعش الكل تحت الوابل الهامي في صحة ونشاط طول ايام
--	--

الداعي محمد ضیاء الدین مدرس مدرستہ مولوی شاخ لاهوری مدرستہ عالیہ

تقریر نشر و نظم مولوی عبدالغفر نیر صاحب طالع علم و جہتی فضل عالیہ

بسم الله الرحمن الرحيم

احمد لا تقالی ما هذا نال دقایق العلوم وغوامض المنقول والمفهوم واصلى واسلم علی نبیه
وصفیه من مہمت بہ النجوم وعلی الہ واصحابہ ہذا الاملة ودعاة الشريعة کابلی الانجی
والعلوم - وواجب ان اول ما یقرض لطف بضع - ویتساوی فیہ الوضیع والرفیع - تأدیة شکر عن

سنة السنية - وعقوته العلية - عرصته البهية - مطم الانظار النظار - وهبط الانوار عيون الاعيان - وساخا للكرام
الكثيرة التيارات - ان ظم الممالك - والمقيم الممالك - ماوى الملوك - وثوى اصعوك - غياث الملهوف - وفكاك
المخلول - المكتوف - من فرش جنح كرمته لطوائف الانام - وافاض عيون انصالة على الكرام والنام - وروى
بنمير كرمته غلة العطاش ذوى الهيام - واشبع غرقى الفواضل بلذائذ المآكل ونقائس الطعام - نظم في سلك
كفالة شتات الهيام من ياسبها وطبها - وانار بوايع عدالة وسوط اياته اقطار البلاد من شرقها الى غربها
وازارح باضوار سياسته وانوار كياسته غيايب الجور وظلم الظلم - حتى تالقت الغرأ واشرفت الارض من نورها

قصيدة

طالب ما بين راق منظره لنا	وتجس الانوار فانظر لنا	وصفت سياه بالقناة كانها	قلب المحب ضميره قد علمنا
وكان شيخ الارض اصبح منكرا	عود الشاب فجاز من ثونا	وشدا الحامة في فصاحة	انما مال من اعصانها ما خشونا
واجتاب جلا لارض حلة سند	خضر تراه ملبلا وفرنبا	واحمر خد الورد من بطم الصبا	وبكى وما كالصبا شئت او عينا
والبحر من الغض الطرى محلق	فكانه يرفو الامر ما عنى	هو المردة والفتوة والشجا	عنه والصلاد التواضع فى الفنى
الغيت محموبا عليها فى الصبا	حامد على النور ذاك المحنا	من بيت كرمته بنى اسلافه	منها فاكل ما بنوه واتقنا
تسهل للعقيد جبينه	طلق مباشرة سمح دينا	يفنى الطراف السلاد وباقى	الذكر الجليل بعد خير المقنى
اقصر سحاب لا تحاك نوله	لغياث كهوف اسباع النمل	راس اذا طاش بالحلم قورا	الزيتة تجلى فخطب يعتنى
واراد طارعه غنة قطف لعل	فعلا على نخل المعالي مقبى	شق الاله من اسمه وجيبه	اسما له خير السمات سرقنا
فانته محمود واحمد حبه	فاحمد الزاكي الجواهر معدنا	لم يبق منقرب منقرب الاق	والى مباشرة النفاقرى
واذا نظرت الى جماجم عوله	زين الشاهد المحافد والسنى	صادفت عرصته السما وجنا	زحل النساء ووجع السنى
والمصطف بدرا منير حوله	يكنى من الطوبى القطائف	غنت بجمته البلال فى الرنى	وبفضله علف اشقا واداسنا
والنجم مثل السعد لا كبر فاضيا	يقضه ويكشف معضلات	يشقى من فضل الجبل من نقشات	وكلامه ينزل دمار من منا
	ويرى الدراية والتقى مستحنا	ويرى البرهانة والحنى مستهنا	

ومن آثاره الجيدة ذكره النبيلة تاسيس المدرسة العالمية التى هى كاسها عالية سامية يبعث منها قلوب العظم

والافادات - عین زلال فنون الفنون والافاضات - محط لروا حل طلبہ العلوم وزوا ملہم - ومہبط
 لامنتہ رجالہ عفاۃ المسائل وکلا کلہم کم من ثلثہ جہال اتت را مفور وجہدت فی اکتساب العلم فان
 اعلم اہل الارض وافقہ علی جلائل المسائل ومطلعتہ علی النقل والقرض - ورب اہل بلاد کانوا فی زاویۃ
 الخمول منزوین - وفی حضرات الجہل منہون اذا رتقوا بین سعادتہ مؤسس المدرستہ وکسبہا علی اعلیٰ ذروتہ
 الکمال ونجوا من حقیض الجہالہ واطلعوا علی انجاد لم تبلغ مداہا جواد الوہم والخیال اسسہا نوابنا العالی الجاہ
 علم الوجہ وقبیل الافواہ اطال شد بقاءہ ادام علی رؤس الخلاق ظلالہ وضاءہ وارغم انوف حسادہ عداتہ
 وصیر ہم لم طوع الجناب - وصب علیہم ربک سوط عذابہ وقوض نظم مصباح المکتبۃ ونسقہا وانتظام مہامہا
 راقبہا وفتقہا نہ ہما ین احد ہما یمون النقیبۃ ظاہر السریۃ الایمن المتعمد الزین المقصد صاحب السیف لسان
 والقلم واللسان - المستور الاعظم - والذیم الانم مصطفیٰ علیہ السلام لازال مسرور الفواد وقریر العین ما کر الحدید ان
 وثمانیہما القین بالفار کرم النجار محمد الآثار - مذکور الاخبار ان عدا کرام العشائر وفاضل القباہل فوسج وحدہا
 او ذکر حلتہ العلم اتفق الانام علی انہ ابن بجدتہا ونبوغہا وسعدہا کرم الشاہل جیل شیم سعد الفضائل وحدث
 کلہم - الفاضل الکامل الجوہر الفرد فی ہذا الزن جناب الشیخ السید نجم الحسن لازال بخامضیادہ فاحصیا فارغاً لیل
 خلیا مقطفاً من ثمار العیش طرباً جنیا نبیا - (فی صنعة التوشیح) (ن) غما اصلہ وما فرغہ -
 (ج) جیل الشاہل حم المین (م) مربع نصیب ابن یعتری (ا) اذا اجمرتہ خطوب الزمن (ل) لطیفہ
 بر شاندہ جرمہ (ح) علیم اذا انفیظ انشا الضمن (س) سطیع البلاغۃ عالی الثمن (ن) نجیب السلاسل نجم کرم

تقریر عالیہ جناب محمد العصر الزمان جناب رکن جہانگیر عالیہ ریاست رامپور

بسم اللہ الرحمن الرحیم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على محمد وآل الطيبين

حضرات! میں اس جمع کے مشاہدہ ووجود عالیہ کو احاطہ میں تقریب تقسیم انعام سالانہ فرما رہا ہوں نہایت مسرور
 ہوں ہا ہوں کہ اسلامی علوم کی حمایت میں تہ دل سے جیلب کو شان نظر آ رہا ہو۔

یہ وہ زمانہ ہے کہ گورنمنٹ اپنی رعایا کی علمی ترقی میں ہر طرح متوجہ ہو۔ ملک میں تعلیم کا جوش پھیلنا ہوا ہے۔ اس ریاست کی تمام حکومت جن مبارک ہاتھوں میں ہے سررشتہ تعلیم کو اعلیٰ پیمانہ پر جاری کر رکھا ہے ایک طرف مشرقی علوم کا ستارہ چمک رہا ہے ایک طرف مغربی علوم کا آفتاب اوج ترقی پر ہے۔

نہایت عمدہ موقع ہے کہ ہمدردان اسلام عربی علم میں بخوار ترقی کریں اور ایسے موقع کو نہایت غنیمت سمجھیں۔ اس بات کو کچھ زیادہ عرض نہیں ہوا کہ اس مدرسہ کے نصاب میں مفید ترمیم و اضافہ کیا گیا ہے لیکن اتنی ہی مدت میں جو آثار نظر آ رہے وہ مستغنی عن البیان ہیں اہل شہر ہی اچھی طرح محسوس کر رہے ہیں کہ اب مدرسہ کی شان کچھ اونچی ہو گئی ہے۔

آج اس مدرسہ کے طلبہ بی بی میں قصائد بھی پڑھ رہے ہیں عمدہ مضامین بھی بیان کر رہے ہیں باقی تقریریں عربی میں کر رہے ہیں اور آئندہ اس کو زیادہ امید ہے۔

یہ طلبہ ضروری استعداد ہیں جس قسم کا کام لیا جائے اُسکی صلاحیت کہتے ہیں اگر ضرورت ہے تو اُسکی کہ اُس کام کی راہ بتائی جائے اُس طرف توجہ دلائی جائے۔

انہیں قابلیت ہے کہ اگر چاہیں تو علوم جدیدہ کو اُس طرح حد کمال تک پختہ چاندیں جس طرح علوم قدیمہ کو حد تک پھونچاتے ہیں اگر متوجہ کیا جائے اور موقع دیا جائے تو دوسری باتیں آسانی عمدہ طریقہ سے حاصل کر سکتے ہیں انہیں قابلیت ہے کہ ہیئت حساب مساحت اقلیدس میں نمایاں ترقی کریں۔

خلاصہ یہ کہ کوئی کمال کوئی ہنر کوئی صنعت ایسی نہیں جس میں ترقی کرنے سے عربی طلبہ قاصر ہوں البتہ یہ ضرور ہے کہ اُنکی تائید کی جائے انہیں مدد دی جائے اُنکے لیے سامان بہم پہنچایا جائے۔

بنابرین مسلمانوں پر فرض ہے کہ علوم عربیہ کی ترقی میں بدل جان ساعی ہوں اور ان علوم کو جو زمانہ کی ناموافق ہو ضعیف بلکہ نیمجان ہو گئی ہیں مردہ نہ ہونے دیں لیکن خلوص نیت کے ساتھ تقرب الی اللہ سمجھ کر متوجہ ہوں اکثر کوششیں رائیگاں اور برباد ہو جاتے ہیں اور کوئی ثمر اچتر مترتب نہیں ہوتا اسکا سبب یہی ہے کہ خلوص نیت کا کام نہیں کیا جاتا۔ رضا الہی کے لئے کوشش نہیں ہوتی بلکہ ظاہری اور دنیا سازی اور یا کاری پر بنا ہوتی ہے۔ اصلاح نیت کے ساتھ کام کیا تو ہرگز ناکامی نہیں ہو سکتی۔

اس رسدہ عالیہ میں سال گذشتہ طلبہ کا عدد بہت کم ہو گیا تھا اور نا فہم اور نا عاقبت اندیش طلبہ کی شورش اسکا باعث ہوئی کہ بعد اذکثیر مدرسہ سے خارج کر دیے گئے جو مدرسہ کے لیے حقیقت ایک نازک وقت تھا لیکن جناب م سیکرٹری صاحب ہمارے حسن انتظام اور سنجیدہ تدابیر سے کوئی اثر اسکا محسوس ہونے پایا۔ اور امتحان کے وقت کافی تعداد طلبہ کی موجود ہو گئی۔ اور اس سال تو پرنسپل صاحب کی توجہ سے مدرسہ کی صورت ہی بد گئی۔

سب سے آخر میں استدعا دیکھنا ہے کہ آج وہ دن ہے کہ یہاں امتحان کا نتیجہ سنایا جاتا ہے۔ کامیاب طلبہ کو انعام دیا جاتا ہے۔ سندیں عطا ہوتی ہیں ایسے موقع پر مسلمانوں کو یہ خیال کرنا لازم ہے کہ یہ دنیا جیسے وہ زندگی کر رہے ہیں خود دار امتحان ہے۔ اسکا انعامی جلسہ میدان رستخیز ہے۔ اس جلسہ میں اولین آخرین کا نتیجہ عمل ظاہر کیا جائیگا جو اس امتحان میں کامیاب ہو فَاُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ اور جو اس میں کام ہو گا کوئی ترقی کوئی کمال کوئی ثروت کوئی وجاہت اس کے کام نہ آئیگی وَ اُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ یہاں کے امتحان میں بھی ممکن ہے کہ ایک سال کی تلافی دوسرے سال کی جائے لیکن ہمارا نتیجہ بالکل آخری نتیجہ ہے جس کے بعد تلافی کا دروازہ مسدود ہے لہذا دنیا میں ہر سب سے زیادہ کوشش اُن امور کے معلوم کرنے میں لازم ہے جن سے نجات وابستہ ہو اور جن سے متمسک ہونے میں ضائع و خراب حاصل ہوتی ہو و رضوان من اللہ اکبر۔ چونکہ وقت نہیں بچا ایسے میں اپنا کلام کو ختم کرتا ہوں۔

ہم سب کو علوم اسلامیہ کی ترقی کے لیے دل سے دعا کرتے ہیں۔ وَاِنَّهُ سَمِيعُ الدُّعَاءِ۔

تقریر عالیجناب القاب صاحبزادہ محمد مصطفیٰ علیخان صاحب ہمارے

ہوم سیکرٹری ریاست امپور

حضرات! مجھے اپنی خوش قسمتی سے آج یہ دوسرا موقع ملا ہے کہ آپ صاحبزادے کے ساتھ حاضر ہو کر جلسہ تقسیم انعام میں شریک ہوں۔

علم کی نوعیت بڑی شے ہے اپنی ذمہ داریاں اور حقوق شناخت کے ناسکا ایکٹ فی شعبہ کھا جاسکتا ہے۔ جسکی ہر انسان کو ضرورت ہے۔ مجھے یقین کامل ہے کہ بغیر علم عربی حاصل کیے کوئی مسلمان اپنے مذہبی موزاں نکالنے کے لیے طور پر ہرگز واقفیت حاصل کر سکتا۔

ہمارے پاک مذہب کی زبان کا علم ایسے لازمی ہو کہ کسی رکن میں خرابی واقع نہ ہو۔

دوسری قوموں نے جو کچھ ترقی کی ہو وہ محسوسات پر مبنی ہو لیکن وحانی ترقی ہمارے اسلام کا حصہ ہو جو غیر تحصیل علوم عربیہ حاصل نہیں ہو سکتی۔ اور ہم مخالفین تک اسلامی صداقت کی صدا نہیں بھنپا سکتے زمانہ کی روش گو دوسرے علوم حاصل کر لیکن تقاضی ہو جن سے حصول معاش کے ذرائع وابستہ ہیں لیکن مسلمانوں کو واسطے میرا یہ خیال ایک لمحہ کے لیے قائم نہیں ہو سکتا کہ وہ اپنی مذہبی تعلیم سے ہاتھ اٹھالیں اور دوسری باتوں کے ذریعے سے ترقی دہوی حاصل کریں۔ میں ایسی تعلیم کا ہرگز مخالف نہیں ہوں کہ جو کسب معاش کا باعث ہو لیکن اس کے ساتھ مذہبی علوم بھی حاصل کرنا لازمی سمجھتا ہوں خصوصاً ایسی حالت میں جبکہ ہندوستان کا حضرت حضور پرورد ام القیام و حکیم کی نص توجہ اور صرف کثیر سے یہ درس گاہ قائم ہو جو ہمارے شہر بلکہ ہندوستان کا خزانہ ہے۔ گذشتہ زمانہ میں قبضہ سے بعض اشخاص اور طلباء کی سرکشی اور شورش کی بنا پر زیادہ تعداد میں طلباء خارج کر دیے گئے جو دیگر طلباء کی تعلیم اور انتظام میں مڑیں ہار ج تھے۔ لیکن شک ہے کہ مولوی فضل حق صاحب پرنسپل مبر علیہ کے تشریف لے آنے اور ان کی کوشش سے تلافی ہو گئی۔

فی الحال مدرسہ اپنے فرائض منصبی کے انجام دہی میں ترقی کر رہا ہو کل طلباء اتفاق اور اتحاد سے تحصیل علوم کی جانب مصروف اور راغب ہیں پرنسپل صاحب کی توجہ ہر شعبہ و جماعت میں معقول ترقی ہوئی ہو میں جناب کعبہ مولوی نسیم احمد صاحب ڈاکٹر مدرسہ عالیہ کا کمال شکر گزار ہوں کہ آپ کی قیمتی رائے سے مجھے وقتاً فوقتاً بہت کچھ امداد ملی اور آپ اپنا قیمتی وقت لسوڑی سے حاضر و غائب میں مدرسہ کی خدمت میں ہمیشہ صرف کرتے رہے۔ پرنسپل صاحب مدرسہ کی رپورٹ سے مجموعی طور پر اس سال میں نتیجہ امتحان غنیمت ہو۔ مدرسین نے اپنی خدمات کو بخوبی ادا کیا۔ اور امید ہے کہ اس کام کو ایک نئی خدمت سمجھ کر اور بھی توجہ فرمائیں گے۔

افسوس کیا تھا اس قدر کھانا چاہتا ہوں کہ اس سال شہر میں عین کیونکہ جو بچہ پچھنی رہی ہ پوشیدہ نہیں ہے یہ مدرسہ بھی اس کا آسمانی سر محفوظ نہ رہا اور چند قیمتی جانیں ہفت گھنٹہ کی سخت قحطی پر پرنسپل صاحب کی کوشش و شکر ہو کہ مدرسہ کا اکثر شاخص ٹیکہ کی بنا توجہ کی اور ٹیکہ لیا جو نہایت مفید فعیہ مرض کی تدبیر ہو

میں سے اس مدرسہ کی ترقی اور بہبود تمام آدمی کو واسطے ہر وقت تیار رہا اور عاکر تیار ہو کہ خدا ہماری مدد کرے۔



90230

This book was taken from the Library on the date last stamped. A fine of 1 anna will be charged for each day the book is kept over time.



044

AT 1058

